

# **L'Alternanza Scuola Lavoro cambia look: nuovo nome e meno ore.**

**Si chiamerà “Percorsi per le  
competenze trasversali e per  
l'orientamento” e la sua durata sarà  
nell'ultimo triennio di almeno 90 ore  
nei licei e di almeno 150 ore negli  
istituti tecnici.**

## 1 COMPETENZE DI BASE

Risorse fondamentali con cui ogni persona può partecipare alla vita sociale, accedere alla formazione e al lavoro. Un esempio può essere la padronanza della lingua, l'impiego dell'informatica a livelli essenziali e la conoscenza di almeno una lingua straniera, l'uso degli elementi fondamentali di economia, diritto, ecc.

## 2 COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

Competenze riferibili a specifiche attività utili per operare in un determinato settore lavorativo. Sono le competenze più fortemente contestualizzate, più soggette a mutare con i cambiamenti organizzativi, le trasformazioni sociali o tecnologiche.

## 3 COMPETENZE TRASVERSALI

Sono riconducibili a un vasto insieme di abilità della persona, coinvolte in numerosi tipi di compiti lavorativi ed esplicate in situazioni operative diverse. Ci si riferisce ad abilità di carattere generale, a largo spettro, riferite a processi di pensiero e cognizione, alle modalità di comportamento nei contesti sociali e di lavoro, alle modalità e capacità di riflettere e di usare strategie di apprendimento e di autocorrezione della condotta

	<p><b>Capacità diagnostiche</b></p> <p>Comprendere le caratteristiche dell'ambiente, i tratti essenziali dei problemi da affrontare, i compiti da svolgere, le proprie risorse di fronte alle situazioni</p>	
<p><b>Capacità relazionali</b></p> <p>Mantenere un rapporto costruttivo con gli altri e con l'ambiente sociale, dall'ascolto alla comunicazione chiara, dalla negoziazione al controllo delle emozioni</p>		
		<p><b>Capacità di fronteggiamento</b></p> <p>Affrontare i problemi e i compiti adottando le strategie di azione più adeguate, dall'assunzione di responsabilità al riconoscimento dei ruoli gerarchici, dalla gestione dei tempi alla valutazione delle conseguenze delle azioni</p>

# Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento CAT

## PIANO DI LAVORO

FASI	ATTIVITÀ	STRUMENTI	OBIETTIVI	TEMPI ore	VALUTAZIO
<b>Modulo La Sicurezza sui luoghi di lavoro</b>					
T1 3 <sup>^</sup>	Le norme vigenti in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro	Piattaforma Spaggiari+ formatori esterni	Consapevolezza della legislazione e della normativa vigente in materia di sicurezza sul lavoro	8	test
<b>Modulo Le norme in tema di Privacy (DIRITTO)</b>					
T2 3 <sup>^</sup>	Le norme vigenti in tema di Privacy	Docenti di diritto o esperti esterni	Consapevolezza della legislazione e della normativa vigente in materia di privacy	4	Test scritto 1h
<b>Modulo : Tecniche di COMUNICAZIONE (ITALIANO)</b>					
T3.1 3 <sup>^</sup>	Il linguaggio verbale e non verbale	Docente Organico; power point	Conoscenza dei linguaggi attivati in sede di comunicazione con gli altri, consapevolezza delle problematiche e delle strategie di comunicazione nel contesto di una attività di gruppo	6	Test 1 h
T3.2 3 <sup>^</sup>	Linguaggio formale	Docente Organico; esempi	corrette modalità di approccio al mondo del lavoro.	2	Produzione CV 1
<b>Modulo: Curriculum Vitae, Cover Letter e Job Interview (INGLESE )</b>					
T4 3 <sup>^</sup>	Curriculum Vitae Cover letter	Power point YouTube. Testi forniti, Simulazioni (role-play)	Informare sulle corrette modalità di approccio al mondo del lavoro. Redazione CV e Cover Letter. Job Interview, come presentarsi e gestire il colloquio di lavoro. Simulazione.	4	Fine modulo Produzione di CV e lettera 1 h

**Modulo PET: Potenziamento Linguistico L2 in orario curricolare (docente INGLESE)**

<b>T5.1 3^</b>	Reading/writing/ speaking/listening/ grammar/functions	Libro per le esercitazioni - Audio CD - Internet - materiale Cambridge	Preparazione all'esame PET della Cambridge University per la certificazione esterna delle competenze in inglese, Livello B1 del QCER.	<b>20</b>	Test scritto <b>1 h</b> ed eventualmente certificazione
--------------------	--	---	---	-----------	--

**moduli facoltativi, su richiesta degli studenti: Esperienza Osservativa/Lavorativa in Ente o Azienda o Esperienza all'Estero (estate 4^)**

<b>T6-</b>	Tirocinio (solo student selezionati)	Presenza di contatto con la realtà del mondo del lavoro: gli obiettivi sono definiti nel patto formativo condiviso tra la struttura ospitante, l'istituto e l'alunno ( tirocini presso aziende/ studi enti locali)		<b>80</b>	Tutor Aziendale
<b>T7</b>	Soggiorno studio all'estero con la scuola: potenziamento linguistico	Materiali forniti dalla Scuola estera –FINALITA': Full immersion linguistico Essere in grado di interagire con i propri pari venendo in contatto con la realtà lavorativa all'estero		<b>80</b>	Certificazione e livello linguistico raggiunto

**Modulo: realizzazione di un progetto/ prodotto su commessa esterna, secondo un bisogno espresso dal contesto di riferimento su esigenza del territorio e attinente al profilo in uscita del percorso. project work**

<b>T8.1.4^</b>	Presentazione del progetto	Aula Magnaproiettore	Comprendere il valore dell'opportunità offerta	<b>2</b>	Non prevista
----------------	-------------------------------	-------------------------	--	----------	--------------

<b>T8.2</b> <b>4^</b>	conoscenza settore di intervento- concetto di imprenditorialità; conoscenza degli strumenti;	Presentazione da parte del/i tutor aziendale o rappresentante associazioni di categoria (Unione Industriale, Confindustria, Camera Commercio, Collegio Geometri,	Comprendere i legami tra competenze acquisite e realizzazione di prodotti, attraverso l'utilizzo della capacità critica, la flessibilità e l'adattabilità nei comportamenti, la gestione delle relazioni, la conoscenza diretta delle Associazioni di categoria.	<b>4</b>	Non prevista
<b>T8.3</b> <b>4^</b>	Approfondimento aspetti teorici e pratici sul prodotto/ progetto da realizzare	Tutor interno, docenti curriculari + Tutor esterno/ aziendale + docenti materie d'indirizzo o del Consiglio di Classe	Reperire le fonti e le informazioni per la costruzione del prodotto destinato al partner, messa in pratica delle conoscenze acquisite, con particolare riferimento alle competenze professionali per la realizzazione del prodotto/ progetto finale	<b>6</b>	
<b>T8.4</b> <b>4^</b>	Realizzazione dell'idea progettuale con coordinamento dei tutor interni e aziendale			<b>32</b>	Intermedia con report finale tutor aziendale
<b>T8.5</b> <b>4^</b>	Monitoraggio degli stati di avanzamento del progetto				
<b>T8.6</b> <b>4^</b>	Presentazione dei lavori svolti all'azienda committente				

<b>T8.7</b> 4^	Presentazione dei progetti agli altri studenti - allestimento ambienti	Aula Magna Corridoi dell'Istituto	Preparare ed allestire i luoghi della presentazione. Saper presentare un lavoro ad una platea eterogenea- simulazione presentazione all'Esame di Stato Alternanza day	<b>2</b>	
<b>T9</b> 4^	Visite aziendali/fiere di settore		Osservare l'attività imprenditoriale- lavorativa, avvicinare gli studenti alla realtà produttiva attuale. Conoscenza degli elementi produttivi e tecnologie di realizzazione	<b>8</b>	Test 1 ora
<b>Modulo: orientamento in uscita. Conosco me stesso, le mie potenzialità e le opportunità del percorso di studi</b>					
<b>T10.1</b> 5^	Consapevolezza delle caratteristiche di personalità; conoscenza dello stile di apprendimento e delle soft skills.	Interventi esperti esterni e docenti	interventi orientativi, progetti formative di Atenei, counseling.	<b>4</b>	Non prevista
<b>T10.2</b> 5^	Conoscenza settore tecnico di indirizzo	interventi docenti di discipline di indirizzo ed esperti esterni o rappresentanti di	Esame opportunità su Alma laurea. Presentazione di associazioni di categoria. Interventi professionali: progettazione stradale, amministrazione condominiale, rilievo con GPS, intermediazione immobiliare, esempi di progettazione o realizzazione di strutture	<b>8</b>	Test: elaborazione di progetto/ esercitazione
<b>T10.3</b> 5^	Conoscenza mondo universitario / accademico	Interventi docenti e esperti Alpha test	Esame delle facoltà, illustrazione caratteristiche e modalità di accesso; simulazione test. Presentazione progettorientativi.	<b>2</b>	
<b>moduli facoltativi, su richiesta degli studenti : preparazione ai test universitari</b>					
<b>T10.4</b>	Preparazione test ammissione (discipline scientifico-matematiche)	Docente di potenziamento	Lezioni ed esercitazioni sui programmi dei test d'ammissione	<b>20</b>	Test d'ammissione
<b>PIANO DI LAVORO CURRICULARE</b>					
<b>T11</b> 3^	Presentazione PLC agli studenti e alle famiglie	Power point	Coinvolgere alunni e famiglie	<b>1</b>	
<b>ITALIANO</b>					

<b>T12</b> <b>3^</b>	La strategia di comunicazione e gli strumenti utilizzabili. La ricerca delle informazioni. La comunicazione di eventi culturali	Brainstorming Lezione frontale Attività laboratoriale Codocenza con esperti esterni	Sviluppare la conoscenza dei processi di comunicazione interpersonali. Sviluppare la conoscenza dei processi di comunicazione mediatica	<b>6</b>	test
<b>MATEMATICA</b>					
<b>T13</b> <b>3^</b>	Modulo ECDL base: EXCEL	Lezione frontale Attività laboratoriale	Sviluppo delle competenze informatiche di base ed applicazione pratica per l'apprendimento dei contenuti irrinunciabili della disciplina coinvolta	<b>5</b>	1 test
<b>INGLESE</b>					
<b>T14</b> <b>4^</b>	( microlingua) elementi necessari per la descrizione delle attività di settore in lingua Inglese.	Lezione frontale Lavori di gruppo	Apprendimento dei contenuti irrinunciabili	<b>7</b>	Test 1
<b>DIRITTO ESTIMO</b>					
<b>T15</b> <b>3^</b>	Le principali norme in materia di lavoro. I contratti collettivi nazionali (CCNL) Le diverse tipologie di contratti di lavoro Funzioni e compiti degli enti previdenziali e assistenziali. Il costo del lavoro. Aspetti legali della costituzione di impresa	Docente di estimo/ diritto. Esperti esterni Lezione frontale	Comprensione degli aspetti legali del settore	<b>6</b>	Test 1



## Geometri Gantt chart

*e: extracurricolari*

*c: curricolari*

FASI	QUADRIMESTRE 3	QUADRIMESTRE 3	QUADRIMESTRE 4	QUADRIMESTRE4	QUADRIMESTRE 5	QUADRIMESTRE 5
T1	8e					
T2		5c				
T3.1	5c					
T3.2	2c					
T3.3		2c				
T4		5 c				
T5.1	16c	5c+2e esame				
T6				80e tirocinio		
T7			80 e estero			
T8.1			2c			
T8.2			4c			
T8.3			6c			
T8.4			32c			
T8.5						
T8.6						
T8.7				2c		
T9				9c		
T10.1					4c	
T10.2					8c	6c
T10.3					2c	
T10.4					20e	
T11	1e					
T12			6 c			
T13		6c				

T14			8c		
T15	7 c				
totali					
<b>Totali anno</b>	62	69		20	
	151				