



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BIANCHI - VIRGINIO"

Liceo Artistico e Musicale Statale - Istituto Tecnico Geometri

Corso De Gasperi, 11 - 12100 Cuneo Tel.: 0171 67929 -

Codice fiscale: 80018600041 PEC: cnis02400g@pec.istruzione.it

e-mail : cnis02400g@istruzione.it

ALLEGATO E.2: SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO DA PARTE DELLO STUDENTE

Studente..... Struttura ospitante.....

1.durante l'esperienza del PCTO sei stato/a affiancato/a:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> da una persona con ruolo direttivo | <input type="checkbox"/> da un operaio |
| <input type="checkbox"/> da un impiegato | <input type="checkbox"/> da nessuno |

2.la relazione con il tutor aziendale è stata:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> continuativa e stimolante | <input type="checkbox"/> episodica |
| <input type="checkbox"/> continuativa, ma non stimolante | <input type="checkbox"/> inesistente |

3.ti sei trovato/a inserito/a in un clima di relazioni

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> positivo e stimolante | <input type="checkbox"/> carico di tensione |
| <input type="checkbox"/> poco stimolante | <input type="checkbox"/> polemico e conflittuale |

4. il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sempre, perché specificamente richiesto | <input type="checkbox"/> talvolta |
| <input type="checkbox"/> spesso, ma senza che venisse richiesto | <input type="checkbox"/> mai |

5.durante l'esperienza di PCTO hai svolto:

- sempre attività semplici e guidate
- all'inizio attività semplici e guidate poi più complesse ma sempre guidate
- attività complesse fin dall'inizio e sempre guidate
- attività complesse fin dall'inizio, ma non guidate

6.le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?

- sempre
- non sempre
- mai
- altro (specificare)

7. le conoscenze e competenze da te possedute, rispetto all'esperienza svolta, sono:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> superiori | <input type="checkbox"/> sufficienti |
| <input type="checkbox"/> adeguate | <input type="checkbox"/> non pertinenti |

8. il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza svolta è stato:

- largamente insufficiente
- adeguato

- appena sufficiente
- eccessivo

9.ritieni che l'esperienza ti abbia permesso di conoscere e comprendere l'organizzazione di lavoro in cui sei stato/a inserito/a?

- per niente
- abbastanza
- poco
- molto

10.Durante l'esperienza di PCTO ritieni di aver acquisito:

a) competenze di tipo trasversale

- no
 - sì (specificare)
-

b) conoscenze e/o competenze tecniche specifiche

- no
 - sì (specificare)
-

c) metodologie e strumenti utilizzati nell'esperienza

- no
 - sì (specificare)
-
-

d) competenze comunicative e professionali utili per inserirsi nei contesti lavorativi/ formativi/ sociali

- no
 - sì (specificare)
-

11. L'esperienza di PCTO ha suscitato in te nuovi interessi?

- no, mi è rimasta indifferente
 - pochi interessi che non reputo degni di nota
 - pochi interessi significativi
 - i seguenti interessi degni di nota
-

12. individua a tuo parere quali sono state le capacità e le competenze che ritieni di aver acquisito dalla tua esperienza di alternanza scuola lavoro:

(esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= per niente; 2= poco; 3=molto; 4= moltissimo)

Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in modalità autonoma	1	2	3	4
Capacità di lavorare con gli altri n maniera costruttiva	1	2	3	4
Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri	1	2	3	4
Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia	1	2	3	4
Capacità di gestire efficacemente il tempo e le relazioni	1	2	3	4
Capacità di prendere l'iniziativa	1	2	3	4
Capacità di accettare le responsabilità	1	2	3	4
Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress	1	2	3	4
Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi	1	2	3	4
Creatività e immaginazione	1	2	3	4

Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini	1	2	3	4
---	---	---	---	---

13. a tuo parere quali sono stati i punti di forza dell'esperienza?

- a) _____
- b) _____
- c) _____

quali i punti di debolezza?

- a) _____
- b) _____
- c) _____

14. osservazioni/ suggerimenti

Data,

firma dello studente
