



IIS Bianchi-Virginio _ Liceo Artistico

PCTO_PERCORSI PER LE COMPETENZE
TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
(ex alternanza scuola-lavoro)

Colloquio all'interno dell'Esame di Stato

Cuneo, 13 febbraio 2020

RIFERIMENTO NORMATIVO

LINEE GUIDA

(ai sensi dell'articolo 1,
comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/1306025/Linee+guida+PCTO+con+allegati.pdf/3e6b5514-c5e4-71de-8103-30250f17134a?version=1.0&t=1570548388496>

*(...)l'istruzione e la formazione sono chiamate a svolgere un ruolo chiave per **l'acquisizione di capacità e competenze** utili a cogliere le opportunità che si presentano in previsione dei cambiamenti della società e del mondo del lavoro di domani.*

PERCHE' ATTIVARE PCTO?

*I PCTO, (...), contribuiscono ad **esaltare la valenza formativa** dell'orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di **maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni**, in funzione del contesto di riferimento e della **realizzazione del proprio progetto personale e sociale**, in una logica centrata sull'**auto-orientamento**. Attraverso il protagonismo attivo dei soggetti in apprendimento, **si sviluppa la capacità di operare scelte consapevoli**, si sviluppa un'**attitudine**, un "abito mentale", una padronanza sociale ed emotiva. Costruire ed esprimere competenze auto-orientative, quindi, **facendosi arbitro del proprio destino**.*

I PCTO E L'ESAME DI STATO

Il comma 5 dell'art. 8 dell'Ord. Min. 205/2019 prevede che i **PCTO concorrano alla valutazione** delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono. Per quanto concerne il **colloquio**, l'art. 17 del decreto 62/2017, prevede che **una sezione del colloquio dell'Esame di Stato vada dedicata all'illustrazione, delle esperienze vissute durante i percorsi, rientrando a pieno titolo nella determinazione del punteggio del colloquio**, con la conseguente ricaduta sul punteggio complessivo.

*(...) nella **relazione e/o nell'elaborato**, il candidato, oltre a **illustrare natura e caratteristiche delle attività svolte** e a correlarle alle competenze specifiche e trasversali acquisite, sviluppa una **riflessione in un'ottica orientativa** sulla significatività e sulla **ricaduta di tali attività**, sulle **opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma**.*

LE COMPETENZE TRASVERSALI

TABELLA RIASSUNTIVA	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini ✓ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni ✓ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma ✓ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva ✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi ✓ Capacità di creare fiducia e provare empatia ✓ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi ✓ Capacità di negoziare ✓ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni ✓ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera ✓ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress ✓ Capacità di mantenersi resilienti ✓ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico ✓ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creatività e immaginazione ✓ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi ✓ Capacità di trasformare le idee in azioni ✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva ✓ Capacità di assumere l'iniziativa ✓ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma ✓ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività ✓ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri ✓ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio ✓ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza ✓ Capacità di essere proattivi e lungimiranti ✓ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi ✓ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia ✓ Capacità di accettare la responsabilità
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia ✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali ✓ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente ✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

QUALI CARATTERISTICHE DEVONO AVERE LA RELAZIONE E/O L'ELABORATO MULTIMEDIALE?

- NATURA E CARATTERISTICHE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
- COMPETENZE SPECIFICHE E TRASVERSALI ACQUISITE
- SIGNIFICATIVITÀ E RICADUTA DI TALI ATTIVITÀ, SULLE
OPPORTUNITÀ DI STUDIO E/O DI LAVORO POST-DIPLOMA

DOVE TROVO LE INFORMAZIONI SULLE ATTIVITA' SVOLTE?

- SPAGGIARI-----SCUOLA & TERRITORIO-----CURRICULUM

SCUOLA & TERRITORIO		Curriculum		?	Esci				
ISTITUTO PROF.LE DI STATO PER I SERV.COMM.LI-SOCIALI-TURIST. SARA									
Scheda di - TORNA INDIETRO									
685 Ore totali previste		346h 0m presenze		23.41% assenza					
2017/18		346h 0m							
2017/18	200 ore	<table border="1"> <tr><td>0h0m</td><td>presenze</td></tr> <tr><td>0h0m</td><td>assenza</td></tr> </table>	0h0m	presenze	0h0m	assenza	Tipologia: Stage estivo LIFE IS NOW Progetto Impresa Simulata	Dal: 20-06-2018 Al: 20-07-2018	Diario
0h0m	presenze								
0h0m	assenza								
2017/18	30 ore	<table border="1"> <tr><td>0h0m</td><td>presenze</td></tr> <tr><td>0h0m</td><td>assenza</td></tr> </table>	0h0m	presenze	0h0m	assenza	Tipologia: ASL LIFE IS NOW Progetto	Dal: 26-03-2018 Al: 30-03-2018	Diario
0h0m	presenze								
0h0m	assenza								
2017/18	45 ore	<table border="1"> <tr><td>7h0m</td><td>presenze</td></tr> <tr><td>7h0m</td><td>assenza</td></tr> </table>	7h0m	presenze	7h0m	assenza	Tipologia: ASL DISNEYLAND PIANETA GIOCHI Progetto	Dal: 12-02-2018 Al: 28-02-2018	Diario
7h0m	presenze								
7h0m	assenza								
2017/18	0 ore		Tipologia: Open Day (Presso struttura esterna) GIORNATA DI OPEN DAY PRESSO AZIENDA ACME S.P.A. Progetto	Il: 19-09-2017					
2017/18	8 ore		Tipologia: Open Day (Presso struttura esterna) GIORNATA DI OPEN DAY PRESSO AZIENDA ACME S.P.A. Progetto	Il: 27-07-2017					
2017/18	400 ore	<table border="1"> <tr><td>320h0m</td><td>presenze</td></tr> <tr><td>80h0m</td><td>assenza</td></tr> </table>	320h0m	presenze	80h0m	assenza	Tipologia: ASL GRACE'S MOOD SPA Progetto	Dal: 31-03-2016 Al: 30-04-2018	Diario
320h0m	presenze								
80h0m	assenza								
2017/18	1 ore		Lezione: ALTERNANZA - SICUREZZA Note:	3A OPERATORE DELL'IMPRESA TURISTICA Dettaglio Lezioni da ClasseViva					
2017/18	1 ore		Lezione: ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO Note: Specifiche per una corretta compilazione del curriculum	3A OPERATORE DELL'IMPRESA TURISTICA Dettaglio Lezioni da ClasseViva					

QUINDI...COSA PRESENTARE ALLA COMMISSIONE?

■ UNA BREVE RELAZIONE

- COPERTINA (dati personali, dati della scuola, indirizzo di studio etc...)
- INTRODUZIONE (esperienze svolte, aziende, periodo e luogo di svolgimento, natura e caratteristiche)
- PARTE CENTRALE (natura e caratteristiche delle attività svolte, competenze specifiche e trasversali acquisite, significatività e ricaduta di tali attività, sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma)
- CONCLUSIONE (valutazione globale del percorso triennale e riflessioni)
- ALLEGATI

■ UN ELABORATO MULTIMEDIALE

- PRESENTAZIONE POWER POINT
- VIDEO
- MAPPA INTERATTIVA



ENTRO QUANDO?

...ENTRO IL 30 APRILE 2020...



Per qualsiasi informazione:
prof.ssa Valentina Marchese _ referente PCTO LICEO ARTISTICO
alternanza.la.egobianchi@gmail.com